

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Теория экономического анализа**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.06\_ОЗФО\_2023.plx  
38.03.06 Торговое дело  
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты 4  
аудиторные занятия 6  
самостоятельная работа 172  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0  
часов на контроль 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	172	172	172	172
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):  
к.э.н., Доцент, Оленева С.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины  
**Теория экономического анализа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Денисова И.П.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	дать студентам теоретические основы знаний в области экономического анализа в условиях рыночной экономики; рассмотреть инструментарий аналитического исследования основных показателей производственно-финансовой деятельности организаций; определить оптимальные способы поиска внутрихозяйственных резервов; привить практические навыки использования информационных технологий при обработке экономической информации.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.2	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.3	Налоги и налогообложение
2.1.4	Практикум по бухгалтерскому учету
2.1.5	Экономика предприятия
2.1.6	Микроэкономика
2.1.7	Макроэкономика
2.1.8	Теория бухгалтерского учета
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Анализ финансовой отчетности
2.2.2	Аудит
2.2.3	Менеджмент
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Учет и отчетность субъектов малого бизнеса
2.2.6	Национальные счета
2.2.7	Страховое дело
2.2.8	Управление эффективностью бизнеса
2.2.9	Учетная политика предприятия
2.2.10	Бизнес задачи в реальных условиях
2.2.11	Бухгалтерский учет в торговле
2.2.12	Контроль и ревизия
2.2.13	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Преддипломная практика
2.2.15	Судебно-бухгалтерская экспертиза

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>
<b>3.1 Знать</b>
<b>3.2 Уметь</b>
<b>3.3 Владеть</b>
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;</b>
<b>ОПК-3.1: Владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа торгово-экономических процессов</b>
Частично знает как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
В большинстве случаев знает как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Свободно и уверенно знает как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Способен владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений

В большинстве случаев способен владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Свободно и уверенно умеет владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Частично владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
В большинстве случаев владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
<b>ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне</b>
Частично знает как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
В большинстве случаев знает как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно знает как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Частично владеет анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
В большинстве случаев владеет анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно владеет анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>						
1.1	Тема 1. Место экономического анализа в теории и практике	4	0				
1.2	Тема 1. Место экономического анализа в теории и практике	4	0,5				
1.3	Тема 1. Место экономического анализа в теории и практике	4	12				
1.4	Тема 2. Предмет экономического анализа и организация аналитической работы. /Тема/	4	0				
1.5	Тема 2. Предмет экономического анализа и организация аналитической работы. /Лек/	4	1				
1.6	Тема 2. Предмет экономического анализа и организация аналитической работы. /Пр/	4	0,5				
1.7	Тема 2. Предмет экономического анализа и организация аналитической работы. /Ср/	4	10				
1.8	Тема 3. Виды экономического анализа. /Тема/	4	0				
1.9	/Лек/	4	1				
1.10	/Ср/	4	22				

1.11	Тема 4. Содержание и информационное обеспечение экономического анализа. Система аналитических показателей. /Тема/	4	0				
1.12	Тема 4. Содержание и информационное обеспечение экономического анализа. Система аналитических показателей. /Ср/	4	12				
1.13	Тема 5. Методология и методика экономического анализа. /Тема/	4	0				
1.14	Тема 5. Методология и методика экономического анализа. /Ср/	4	22				
1.15	Тема 6. Методика факторного анализа. /Тема/	4	0				
1.16	Тема 6. Методика факторного анализа. /Ср/	4	25				
1.17	Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа. /Тема/	4	0				
1.18	Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа. /Пр/	4	0				
1.19	Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа. /Ср/	4	25				
1.20	Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. /Тема/	4	0				
1.21	Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. /Пр/	4	0				
1.22	Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. /Ср/	4	25				
1.23	Тема 9. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета /Тема/	4	0				
1.24	Тема 9. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета /Лек/	4	0				
1.25	Тема 9. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета /Пр/	4	3				
1.26	Тема 9. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета /Ср/	4	19				
1.27	/Зачёт/	4	2				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Научные основы экономического анализа.

2. Роль экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.
3. Основные задачи экономического анализа.
4. Внутренние пользователи экономического анализа
5. Внешние пользователи экономического анализа
6. Информационная база экономического анализа.
7. Классификация факторов экономического анализа.
8. Система показателей экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Формы и методы организации аналитической работы.
10. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
11. Виды экономического анализа.
12. Отличие технико-экономического и финансового анализа.
13. Маржинальный анализ.
14. Методология экономического анализа.
15. Традиционные приемы и методы экономического анализа.
16. Методы статистики.
17. Относительные величины, средние величины, темпы роста и темпы прироста.
18. Метод цепных подстановок .
19. Факторный метод экономического анализа.
20. Сравнительный метод экономического анализа. Условие сопоставимости. Виды сравнений.
21. Общая характеристика экономико-математических методов экономического анализа.
22. Интегральный способ измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели.
23. Эвристические методы: их характеристика и использование в экономическом анализе деятельности хозяйствующих субъектов.
24. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Фонд оценочных средств

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, рефераты, тесты, дискуссии

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 2. Информационная справочная система «Гарант»

6.3.2.2 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
46\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации				
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li> <li>- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li> <li>- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li> <li>- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li> <li>- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;</li> <li>- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;</li> <li>- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;</li> <li>- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;</li> <li>- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;</li> </ul> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программой дисциплины;</li> <li>- тематическими планами лекций, семинарских занятий;</li> <li>- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</li> <li>- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;</li> <li>- перечнем вопросов (вопросов к зачету).</li> </ul>					